

L 'alphabet	Activités de communication
	lexique

D'après : Ludo et ses amis ed. Didier

Après avoir entendu et répété l'alphabet ensemble, distribuer aux élèves une carte avec une lettre de l'alphabet (fiche Alphabet Lettres ) :

### Compréhension Orale:

- Ecoute et lève la lettre

- Ecoute et viens poser la lettre

appeler des lettres qui forment un mot :

bleu, lundi, mon, blanc, huit, stylo, six, deux, date, dix, carte, chat, chien, crayon, livre, stylo, nuage, livre...

- Ecoute et dis stop quand je montre la bonne lettre

- Ecoute et sélectionne la bonne étiquette :

toucher le plus vite possible la carte correspondant au mot épelé (fiche Alphabet mots épelés)

Par deux ou quatre, refaire « écoute et pose la bonne carte »

### Production orale :

- Ecoute et répète :

par morceau et sur différents rythmes

ABCD // EFG // HIJ // KLMN // OPQR // STUV // WXYZ

- Reproduis partiellement :

l'un après l'autre, chaque enfant redis un morceau

- Ecoute et trie :  
ranger les lettres par sons

/a/ de papa : A-H-K

/é/ de dé : B-C-D-G-P-T-V-W

/ai/ de lait : F-L-M-N-R-S-Z

/i/ de lit : I-J-X-Y

/o/ de orange : O

/U/ de pull : Q-U

/e/ de deux : E

- Jeu de Kim :  
on enlève une lettre pendant qu'ils ferment les yeux et ils doivent la redire

- la lettre oubliée :  
trouver la lettre qui manque dans une série de 5 (ex : c d e – g)

- dire la lettre qui suit

- jeu du pendu

Par deux :

-jeu du pendu

-dire la lettre que le camarade trace dans le dos

### **Compréhension Orale / Production Ecrite :**

Dicte à ton voisin le message tiré au sort  
(fiche Alphabet phrases)